

L'Orient ancien

Je sais :

- à quoi correspondent les dates suivantes, pourquoi elles sont importantes : 8ème millénaire avant JC, 4ème millénaire avant J.-C., 2ème millénaire avt J.-C.,
- situer sur une carte du bassin méditerranéen : la mer Méditerranée, la mer rouge, le Croissant Fertile, l'Égypte et le Nil, le Tigre, l'Euphrate, Ur, la Mésopotamie.
- Expliquer comment et où sont apparus les premiers États, expliquer leur fonctionnement (qui les dirigeait...) en utilisant les mots appris en classe. Je sais donner des exemples à partir de ceux vus en classe (Ur et l'Égypte).
- Quelles sont les premières écritures : leur nom, leur système, leur région et leur date d'invention.
- Expliquer pourquoi les hommes ont inventé des systèmes d'écriture et donner des exemples.
- Utiliser et définir les mots et expressions suivants : un scribe, le Croissant Fertile, un artisan, une société hiérarchisée, un pharaon, une ziggourat, le cunéiforme, les hiéroglyphes, un alphabet, polythéiste.
- Compléter une carte à partir d'autres documents
- Répondre à des questions à partir d'un texte ou d'une image